

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Взаимодействие школы и семьи в учебно-воспитательном процессе»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование,
направленность (профиль) подготовки
«Дошкольное образование; начальное образование»

1.Целью изучения дисциплины является овладение студентами научно-практическими основами совместной работы школы и семьи по воспитанию и развитию младших школьников, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативному блоку и реализуется в рамках вариативной части Б 1.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.01.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим и психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Педагогика", "Психология» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс «Взаимодействие школы и семьи в учебно-воспитательном процессе» является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, педагогической практики студентов.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
«Взаимодействие школы и семьи в учебно-воспитательном процессе»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: значение культуры как формы человеческого существования; принципы толерантности, диалога и сотрудничества; закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе, способы создания педагогически целесообразной и психологически безопасной образовательной среды
		Уметь: осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессиональной; устанавливать взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами; проводить психологическое просвещение родителей, координировать совместную деятельность родителей, коллег и социальных партнеров
		Владеть: навыками взаимодействия с окружающими; принципами диалога

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Узденова Зарема Кемаловна, канд. пед. наук, доцент.